

CUENTA PÚBLICA 2026

LICEO SANTA TERESITA



Índice

IDEARIO INSTITUCIONAL	3
ENTIDAD SOSTENEDORA	4
METAS INSTITUCIONALES	5-6
USO DE RECURSO	7-9
ACADEMICO	10-24
CONVIVENCIA EDUCATIVA - PSICOSOCIAL	25-28
INSPECTORIA GENERAL	29-32
PASTORAL	33-35
RENDICION CUENTAS CEPA	36



**LICEO
SANTA TERESITA**

MISIÓN

Aspirar a ser una comunidad educativa que en conjunto forme personas integrales con el sello católico e inspiración mariana, de excelencia pedagógica y académica, que respetando la singularidad desarrolle sus competencias para concretar su proyecto de vida.

VISIÓN

Ser una comunidad educativa inspirada en el Evangelio y en la espiritualidad de la orden Siervos de María, en el magisterio de la Iglesia, en la modalidad científico humanista, que considerando la diversidad y la exigencia académica forma personas integrales, en consecuencia, con los valores institucionales (responsabilidad, fraternidad, servicio y colegialidad) y capaces de proseguir estudios superiores para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad.

IDEAL EDUCATIVO

Se fundamenta en el principio: evangelizar educando y educar evangelizando, procurando el desarrollo integral de cada miembro de la comunidad, de modo que se sientan hijos e hijas frente a Dios, y se manifieste la fraternidad con las demás personas y su Señorío frente al mundo. Conscientes de que es algo que en la vida nunca se agota, sino que se perpetúa en una constante invitación y en una continua aceptación del ideal que juntos pretendemos alcanzar.





SOSTENEDOR	Fundación educacional Santa María de los Andes
REPRESENTANTE LEGAL	Edwin Agurto Olivari.
DIRECTORA	Brenda Pineda González.
INSPECTORA GENERAL	Marcela Rocha Ramírez.
JEFA DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA	Susana Pino Parada.
ENCARGADA CONVIVENCIA EDUCATIVA	Myriam Castillo Landeros.
ENCARGADO PASTORAL	Fabian Toledo Echeverría.

IDENTIDAD

Vivenciar junto a educadores y estudiantes, la experiencia de que somos parte de la comunidad servita y que eso implica, al amparo de María, encarnar el Evangelio teniendo siempre presente la vivencia de los cuatro valores institucionales (fraternidad, responsabilidad, colegialidad y servicio).

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Asegurar un proceso efectivo de enseñanza mediante el uso de diversas estrategias e innovaciones didácticas generando un sistema de acompañamiento y retroalimentación de las prácticas docentes.

Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales y de formación cultural, deportiva, artística y de conocimientos en estudiantes, mediante un acompañamiento integral y la puesta en prácticas de diversos talleres y actividades formativas, desde las asignaturas de formación integral (AFI) que acompañan el currículo.

GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Potenciar la convivencia basada en el trato respetuoso, inclusivo y participativo, entre todos los integrantes de la comunidad, a través de la planificación e implementación de los objetivos, prácticas y actividades de carácter preventivo, de formación, institucionalizada, integradas y transversales que acompañen el contexto educativo y cimiente las interacciones que se producen en él y en la resolución pacífica y colaborativa de los conflictos.

RESULTADOS

El 50% de las estudiantes se encontrarán en el nivel de los estándares de aprendizaje elemental y adecuado.

El indicador de convivencia escolar en la dimensión de ambiente de respeto alcanza el 80% de logro.

GESTIÓN DE RECURSOS

90% de los recursos financieros están vinculados a acciones del PME, las cuales apuntan en directa relación con las necesidades de los estudiantes. Entre estas se encuentran:

- Promoción de una cultura de altas expectativas.
- Espacios educativos para fortalecer la convivencia escolar.
- Formación preventiva
- Acompañamiento integral.
- Actividades pastorales (curriculares y extracurriculares de formación integral).

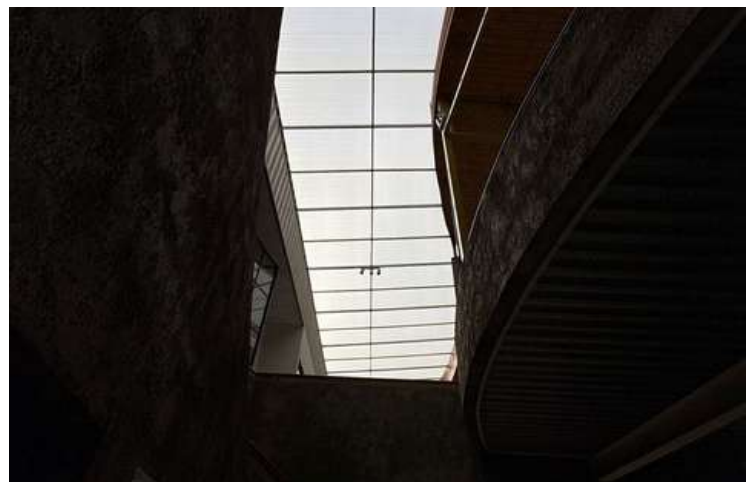
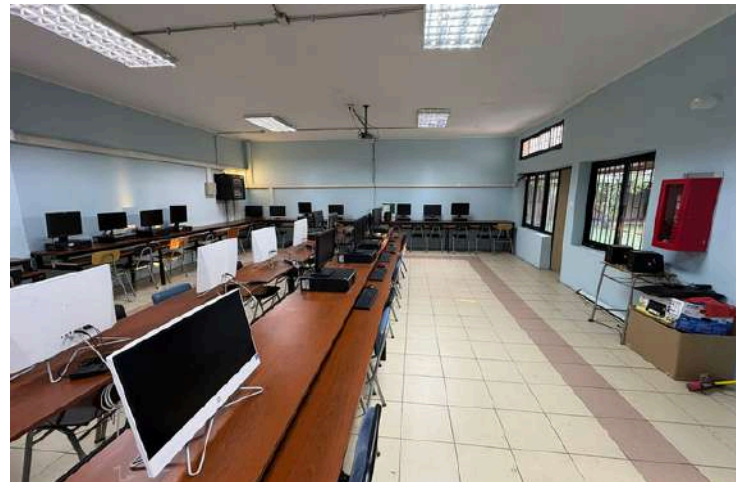
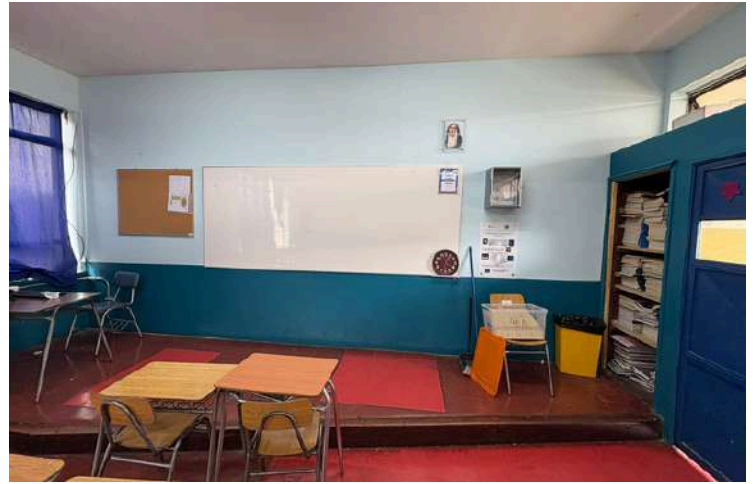
El 10% de los recursos se enfoca en las necesidades emergentes. Fortalecimiento del trabajo de los educadores, mediante capacitaciones, encuentros de sociabilización y necesidades de autocuidado.

- Jornadas de trabajo colaborativo, autocuidado y bienestar emocional.
- Fortalecimiento del vínculo servita en educadores.

INFORME FINANCIERO

	SALDO INICIAL	INGRESOS 2025	GASTOS 2025	SALDO 2025	SALDO A LA FECHA
SUBVENCIÓN GENERAL		\$1.317.263.964	\$1.360.278.608	\$-43.014.644	\$-43.014.644
SEP	\$53.143.321	\$286.687.140	\$254.945.245	\$31.741.895	\$84.885.216
PIE	\$43.890.203	\$170.110.180	\$191.876.329	\$-21.766.149	\$22.124.054
MANTENIMIENTO		\$15.193.652	\$14.621.481	\$572.171	\$572.171
PRO-RETENCIÓN	\$21.973.589	\$15.750.636	\$37.724.225	\$-21.973.589	0

OBRAS DE MEJORAMIENTO, MANTENCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS



OBRAS DE MEJORAMIENTO Y MANTENCIÓN



El cuidado y mejoramiento de espacios del Liceo Santa Teresita es una tarea fundamental que contribuye directamente al bienestar y desarrollo integral de la comunidad. Cada sala, patio, mobiliario y recurso pedagógico ha sido dispuesto para generar un ambiente adecuado, seguro y acogedor que favorezca el aprendizaje y la convivencia entre pares.

Promover el uso responsable de estos espacios no solo permite mantenerlos en buenas condiciones, sino también fortalecer valores como el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia. Es importante que todos quienes formamos parte del liceo asumamos un compromiso activo en su cuidado, entendiendo que estos recursos están al servicio del crecimiento y bienestar de cada estudiante.

En este contexto, queremos destacar y agradecer sinceramente al CEPA por su constante apoyo y colaboración, especialmente en la implementación y mejora del mobiliario, como las mesas, que aportan significativamente a la comodidad y al desarrollo de las actividades curriculares. Su compromiso refleja un trabajo conjunto que pone en el centro el bienestar de nuestros estudiantes.

Gracias a este esfuerzo compartido, seguimos avanzando en la construcción de un espacio educativo respetuoso, funcional y acorde a las necesidades de la comunidad, fortaleciendo así las condiciones para una educación de calidad.

ÁREA ACADÉMICA

El currículum académico constituye la base que orienta el proceso educativo, permitiendo organizar los aprendizajes de manera coherente, sistemática y pertinente a las necesidades de los estudiantes. A través de él, se promueve no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que favorecen una formación integral y el crecimiento personal.

En el Liceo Santa Teresita, las asignaturas de formación integral (AFI) cumplen un rol fundamental, ya que fortalecen habilidades socioemocionales, el pensamiento crítico, la convivencia respetuosa y el sentido de responsabilidad. Estas áreas formativas contribuyen a que los estudiantes desarrollen competencias para la vida, fomentando la autonomía, el compromiso con su aprendizaje y la capacidad de desenvolverse de manera positiva en la sociedad.



RENDIMIENTO ACADÉMICO

PRIMEROS MEDIOS	IA	IB	IC	ID
RENDIMIENTO	58	59	61	59
REPITENCIA	2	0	0	0
% ASISTENCIA	81.85	86.79	91.45	83.04

SEGUNDOS MEDIOS	II A	II B	II C	II D
RENDIMIENTO	59	61	61	60
REPITENCIA	2	0	0	0
% ASISTENCIA	85.49	85.52	88.65	86.55

RENDIMIENTO ACADÉMICO

TERCEROS MEDIOS	III A	III B	III C	III D
RENDIMIENTO	58	58	58	60
REPITENCIA	1	1	1	0
% ASISTENCIA	81.63	83.47	87.32	89.1

CUARTOS MEDIOS	IV A	IV B	IV C	IV D	IV E
RENDIMIENTO	60	58	60	58	62
REPITENCIA	2	0	0	0	0
% ASISTENCIA	84.8	88.07	88.45	78.09	82.49

PLANES DE APOYO PEDAGÓGICO

ACCIONES	Nº DE INTERVENCIONES
APERTURA DE PLAN DE APOYO DECRETO 67	30 ESTUDIANTES
PLANES DE APOYO PEDAGÓGICO INDIVIDUALES	70 ESTUDIANTES
ENTREVISTA A APODERADOS Y ESTUDIANTES	250 ENTREVISTAS

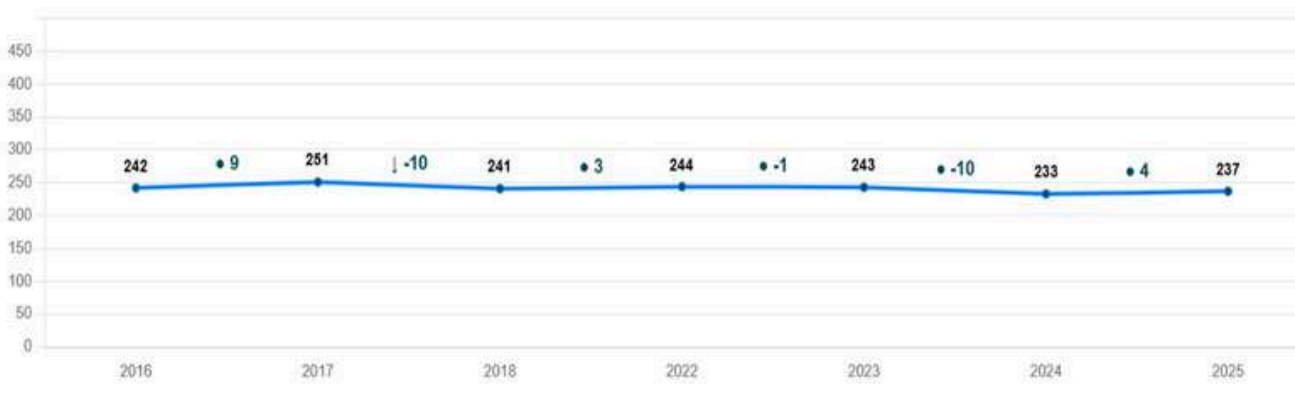
ESTUDIANTES APROBADOS CON DECRETO 67

NIVEL	ASISTENCIA	PROMEDIO
I MEDIOS	44	
II MEDIOS	40	1
II MEDIOS	42	

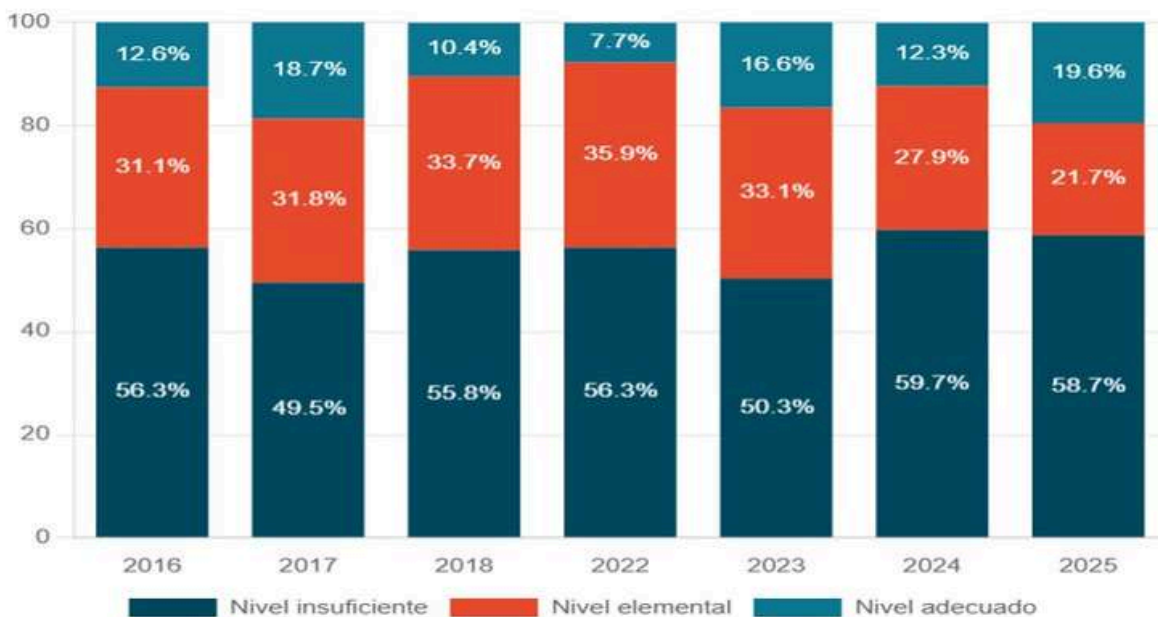
RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS: SIMCE

LECTURA

Puntajes promedio y variación entre años



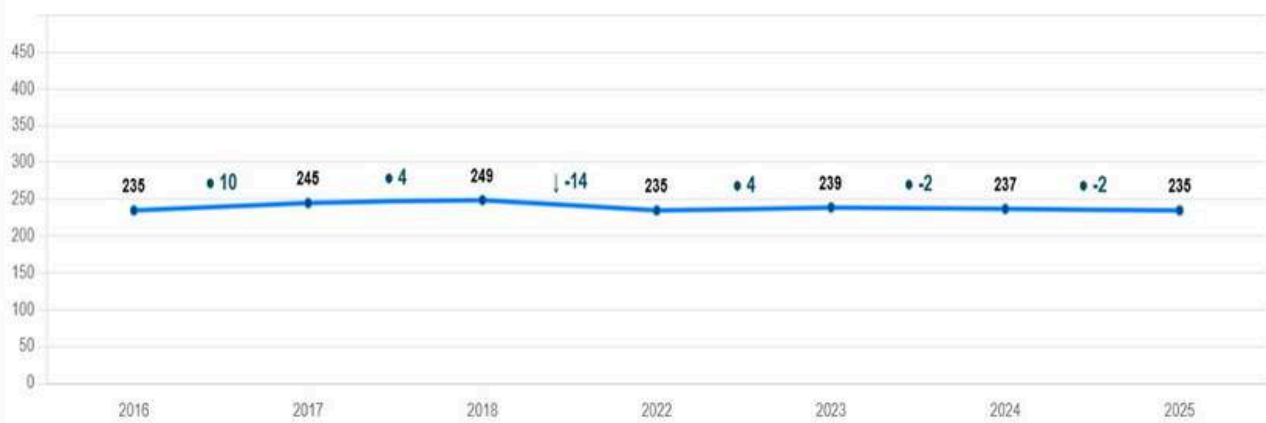
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



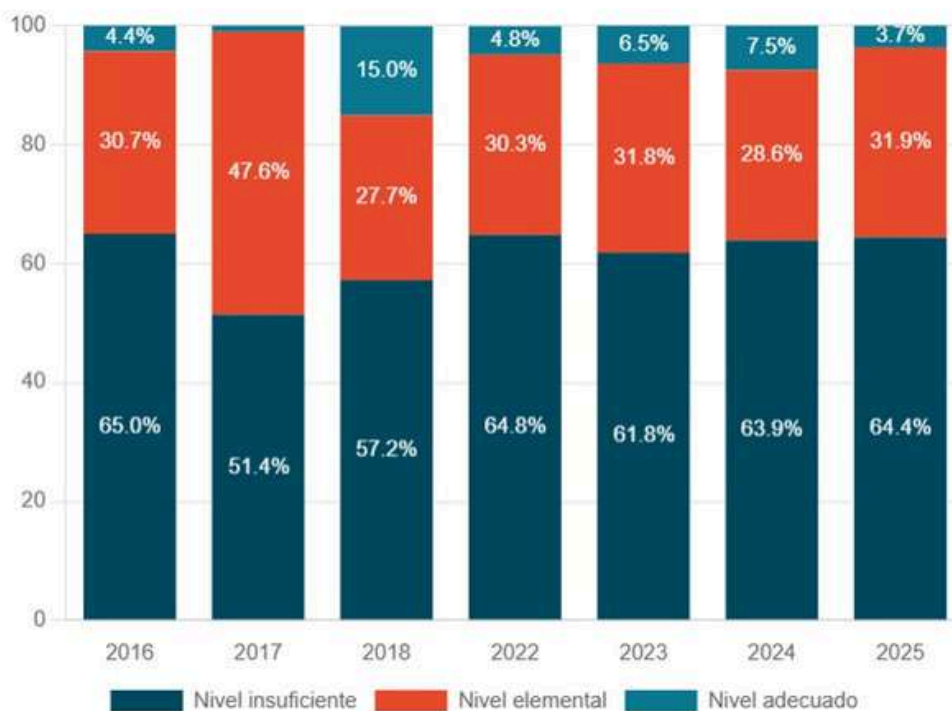
RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS: SIMCE

MATEMÁTICA





Puntajes promedio y variación entre años

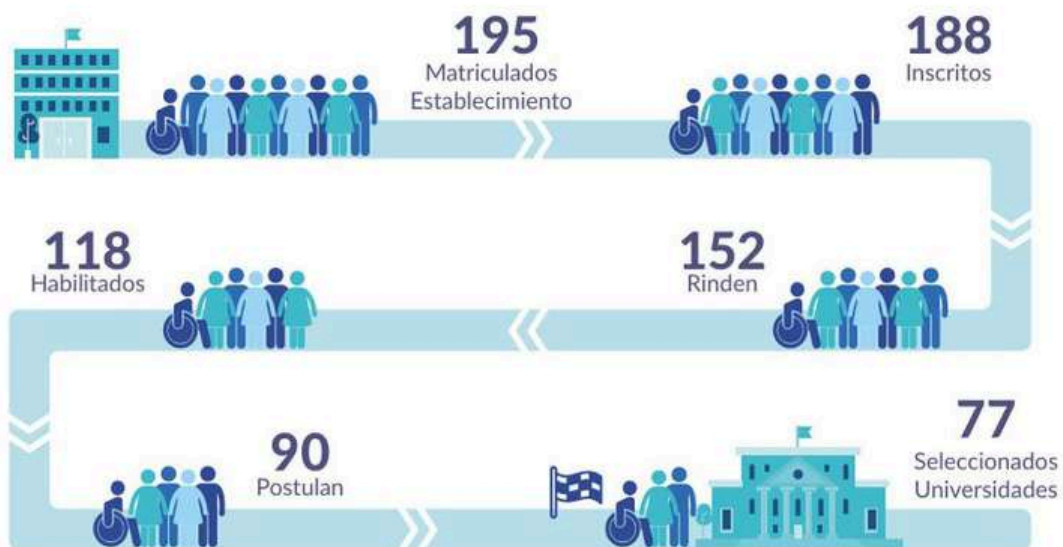


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS: PAES

NEM		5 100-400	22 401-550	63 551-700	59 701-850	33 851-1000
RANKING		4 100-400	23 401-550	58 551-700	48 701-850	49 851-1000
COMPETENCIA LECTORA		9 100-400	69 401-550	61 551-700	10 701-850	1 851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1		4 100-400	66 401-550	65 551-700	8 701-850	4 851-1000



REMEDIALES APLICADAS DURANTE EL AÑO 2025

Se desarrolló un seguimiento constante de los avances académicos de los estudiantes, aplicando planes de apoyo, entrevistas y derivaciones oportunas.

Se realizaron talleres de refuerzo pedagógico para estudiantes que presentaban peligro de repitencia al mes de septiembre, además se desarrolló un taller de tutorías con estudiantes destacados en lenguaje, matemática e inglés.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Acompañamiento a docente con foco en el logro de aprendizajes - Desarrollo de Instancias de trabajo colaborativo - pedagógico

Taller para educadores:

- Enseñanza y aprendizaje en el aula: oportunidades y amenazas para el logro de aprendizajes en nuestros estudiantes.
- Prácticas exitosas para el logro de aprendizajes.
- Planificando el proceso de enseñanza.
- Vocación docente.
- Jornada de reflexión pedagógica sobre desarrollo profesional docente.

OBSERVACION Y RETROALIMENTACIÓN DOCENTE:



INSTANCIAS Y FOMENTO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES

- Taller con directivas de curso “Juntos construyamos un mejor aprendizaje”.
- Inicio de plan de Tutorías.
- Entrevistas, seguimientos y apoyos a estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Trabajo personalizado desde orientación mediante entrevistas a estudiantes.
- Implementación de planes de apoyo pedagógico.
- Semana de la sexualidad, afectividad y género.
- Charlas: Responsabilidad penal adolescente, vocacionales, entre otras.



PROMOCIÓN CULTURAS DE ALTAS EXPECTATIVAS - PROYECTOS DE VIDA

- Ferias universitarias.
- Reconocimiento a estudiantes destacados académicamente durante el 1° semestre.
- Reconocimiento de estudiantes que están dentro del 10% mejor de la generación.
- Proceso de electividad - feria de electivos.
- Charlas de diversas universidades.



DIVERSIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES - ASIGNATURA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Salidas pedagógicas:

- Visitas a obras de teatro en todos los niveles.
- Hogar de ancianos.
- Barrio patrimonial.
- Librería antártica.
- Recorrido al Cajón del Maipo

Actividades departamentales:

- Semana del libro.
- Semana de las artes.
- Semana de la matemática.
- Día de la actividad física y deportiva.
- Asignaturas de formación integral.
- 22 AFIs deportivas, artísticas y culturales.



VÍNCULO FAMILIA - LICEO

- Reunión de apoderados de 2° medios como apoyo al proceso de electividad.
- Reunión en línea con apoderados de 4° medio como apoyo al proceso de financiamiento de la educación superior.
- Entrevistas a apoderados.



METAS PEDAGOGICAS 2026

ACADÉMICO	ASISTENCIA	ACTIVIDADES PARA MEJOR O IMPLEMENTAR	PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO 2026 SEGUN NECESIDAD DE REPITENCIA 2025
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar los resultados en pruebas estandarizadas, continuando con los ensayos institucionales y el trabajo intencionado de habilidades de comprensión lectora. Elevar el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes. Detectar tempranamente a estudiantes que presenten dificultades en sus procesos de aprendizaje para implementar planes de apoyo de manera oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> Disminuir el número de estudiantes que presentan ausentismo crónico. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación durante todo el año tutorías con estudiantes destacados y talleres de refuerzo pedagógico. Continuación con el trabajo de monitoreo y acompañamiento de estudiantes que presenten dificultades en su proceso de aprendizaje. Continuación con la aplicación de evaluaciones estandarizadas a nivel institucional con la finalidad de aproximar a los estudiantes en este tipo de evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de planes de acompañamiento a todos los estudiantes que presentaron dificultades académicas y que estuvieron intervenidos durante ambos semestres. Implementación plan de apoyo a decreto 67 a los 3 estudiantes repitentes que continúan con nosotros el 2026 y al estudiante que fue aprobado bajo decreto 67 por no cumplir con los requisitos académicos para ser promovido.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Programa de integración escolar (PIE)

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos a estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, mediante las herramientas que ofrece un equipo interdisciplinario.

El PIE favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de todos y cada uno de los estudiantes

TOTAL POR DIAGNÓSTICO 2025

PERMANENTES

TEA	16
DIL	8
DIM	1
HIPOACUSIA	1

TRANSITORIOS

TDA	17
DEA	44
FIL	17
TOTAL	104

10 ESTUDIANTES POSTULADOS POR EXCEPCIONALIDAD

ACCIONES DE ATENCIÓN PIE

- Evaluación y diagnóstico de estudiantes nuevos.
- Apoyo en aula regular, en las asignaturas: lenguaje, matemáticas, historia y ciencias.
- Trabajo fuera del aula de los/as especialistas no docentes (psicóloga, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga y trabajadora social).
- Reuniones colaborativas con profesores de asignatura.
- Realización de adecuaciones en evaluaciones y actividades. Implementación y desarrollo de espacio de Aula de recursos.
- Salidas pedagógicas.



CONVIVENCIA EDUCATIVA

La convivencia educativa cumple un rol fundamental dentro del Liceo Santa Teresita, ya que favorece un ambiente de respeto, diálogo y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Una sana convivencia permite que estudiantes, educadores y familias se desarrollen en un entorno seguro y acogedor, donde se promueven valores como la colegialidad, el respeto, la fraternidad, pilares fundamentales inspirados en la espiritualidad de los Siervos de María.

Asimismo, la convivencia educativa es clave para el aprendizaje integral de los estudiantes, pues no solo se enfoca en los contenidos académicos, sino también en la formación de personas capaces de relacionarse de manera positiva con los demás, resolver conflictos de forma pacífica y contribuir al bien común. De esta manera, se fortalece el sentido de pertenencia al liceo y se construye una comunidad educativa comprometida con el respeto, el cuidado mutuo y la formación valórica que inspira el proyecto educativo institucional.



ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA CONVIVENCIA Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS DISTINTOS INTEGRANTES DE NUESTRA COMUNIDAD:

- Inducción estudiantes y apoderados
- Día de la Mujer
- Día de la actividad física
- Día de la Convivencia
- Celebración del día del estudiante
- Charla "Entendernos es el primer paso" (Inclusión)
- Actividades por la Semana Aniversario
- Campeonato de cueca
- Celebración de Fiestas Patrias
- Despedida de 4tos Medios
- Promoción y premiación del valor del mes



ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DEL CUIDADO PROPIO Y DE LOS DEMÁS:

- Charla sobre Violencia de Género
- Mes de la convivencia escolar
- Semana de la sexualidad, afectividad y el género
- Charla para padres: "Criando adolescentes competentes"
- Charla sobre Responsabilidad Penal



VALORES DEL MES

Durante el año, como comunidad educativa del Liceo Santa Teresita, ponemos especial énfasis en vivir y fortalecer los valores que nos identifican y nos permiten crecer como personas y como familia educativa. La responsabilidad, el respeto, la fraternidad y el servicio son pilares fundamentales que orientan nuestro actuar diario, tanto en el aula como en cada espacio de convivencia.

Inspirados en el ejemplo de nuestra Madre Santísima y al alero del carisma de la Orden de los Siervos de María, renovamos nuestro compromiso de construir un ambiente de acogida, colaboración y solidaridad, donde cada estudiante y educador aporte con sus talentos al bien común.

El año es una oportunidad para practicar estos valores con alegría y generosidad, fortaleciendo nuestra identidad y promoviendo una convivencia basada en el amor, la empatía y el respeto mutuo.



INSPECTORIA GENERAL

En el Liceo Santa Teresita, el área de Inspectoría General y los inspectores de patio cumplen un rol fundamental dentro de la comunidad educativa, ya que velan por el orden, la seguridad y el buen desarrollo de la convivencia educativa. Su presencia constante permite acompañar a los estudiantes en su vida diaria dentro del establecimiento, orientándolos en el cumplimiento de las normas, fomentando el respeto mutuo y promoviendo un ambiente adecuado para el aprendizaje.

Asimismo, los inspectores de patio no solo supervisan, sino que también cumplen una labor formativa y preventiva, apoyando a los estudiantes en la resolución de conflictos, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y contribuyendo a la construcción de una cultura escolar basada en el cuidado, la disciplina y el buen trato. Su trabajo coordinado con docentes y directivos es esencial para resguardar el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad educativa.



INDICADORES GENERALES

	2024	2025	2026
TOTAL MATRÍCULA	697	716	713
ESTUDIANTES PRO-RETENCIÓN	75		
ESTUDIANTES PRIORITARIOS	404	448	375
ESTUDIANTES PREFERENTES	251	285	281
PORCENTAJE DE VULNERABILIDAD	81 %		

CUADRO COMPARATIVO 2025-2026

	2025			2026		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1°M	95	80	175	109	91	200
2°M	77	98	175	98	76	174
3°M	92	79	171	75	94	169
4°M	91	104	195	93	77	170
TOTAL	355	361	716	375	338	713

CUADRO COMPARATIVO Y META DE ASISTENCIA:

La asistencia regular a clases es un pilar fundamental en el proceso educativo, ya que permite a los estudiantes participar activamente en las experiencias de aprendizaje, fortalecer sus conocimientos y desarrollar habilidades sociales y académicas. La presencia constante en el aula favorece la construcción de una cultura del aprendizaje, donde el esfuerzo, la perseverancia y el compromiso se transforman en hábitos que acompañan a los estudiantes a lo largo de su vida.

Asimismo, la incorporación de la responsabilidad en la formación de los estudiantes es esencial para su desarrollo integral. Cumplir con la asistencia, respetar los horarios y asumir las tareas escolares contribuye a formar personas autónomas, comprometidas y conscientes de su rol dentro de la sociedad. De esta manera, la asistencia, la cultura del aprendizaje y la responsabilidad se convierten en valores fundamentales para alcanzar una educación de calidad y una convivencia escolar positiva.

2025 PORCENTAJE ANUAL	85,1 %
A LA FECHA 2026	88,9 %
META 2026	90 %

PASTORAL

Nuestra Pastoral Servita desea seguir siendo custodio y expresión viva de nuestra identidad institucional: un espacio donde se resguarda y se proyecta la vida espiritual y comunitaria, fundamentada en la experiencia de fe en Jesucristo, el amor maternal de la Virgen María y el carisma propio de la Orden de los Siervos de María.

Desde esta identidad, buscamos generar instancias y acciones significativas que alcancen a todos los miembros de nuestra comunidad educativa del Liceo Santa Teresita, colaborando activamente en la misión de nuestro proyecto educativo: "evangelizar educando y educar evangelizando".

Durante el año 2025, hemos dado cumplimiento a nuestro Plan Pastoral, el cual, en continuidad con los procesos desarrollados en años anteriores, se ha orientado a consolidar diversas acciones pastorales. Estas iniciativas han permitido fortalecer en cada integrante de la comunidad una vivencia concreta, actualizada y comprometida de los valores servitas, los cuales marcan profundamente la identidad de nuestros estudiantes, sus familias y el equipo de educadores.

Podemos afirmar que la participación de más de 140 estudiantes en las distintas instancias pastorales es fruto del compromiso, la vocación y el trabajo colaborativo de los educadores que integran la pastoral, así como también de la confianza, apoyo y constante disposición de toda la comunidad educativa, que se hace presente en cada una de nuestras acciones.

Junto con promover una vida espiritual cotidiana más profunda, hemos avanzado en la visibilización y fortalecimiento de las distintas comunidades pastorales –equipo de pastoral, pastoral juvenil servita, coro servita, catequesis y pastoral de educadores–, así como también en la sistematización de la planificación y de los procesos asociados a nuestras actividades.

Con esperanza y compromiso, proyectamos seguir entregándonos a esta misión, para hacer de nuestro Liceo un espacio donde Dios Padre habite en cada corazón, guiados siempre por la intercesión amorosa de María Santísima para servir, desde la fe, a todos y todas.

NUESTRAS ACTIVIDADES HAN SIDO:

- 17 Jornadas de Identidad Servita (1 por cada curso).
- 1 Jornada de Identidad Servita fundacional (delegación de 40 estudiantes).
- 23 Maranathá (oración por nivel realizada los días lunes de 11:00 a 11:20 hrs).
- 4 jornadas de evaluación y planificación del equipo pastoral.
- Reuniones semanales del equipo de pastoral (para la gestión de actividades).
- Campaña solidaria de Cuaresma de Fraternidad 2025.
- Celebración interna de Semana Santa 2025 (Lunes de Ramos, Jueves Santo y Lunes de Pascua).
- Participación en instancias diocesanas con delegación de estudiantes integrantes de la pastoral (como el encuentro "Callejeros de la Fe" y "Somos Iglesia").
- Caminata de las Familias al cerro San Cristobal (alrededor de 60 familias).
- Participación en caminata de Santa Teresa de los Andres (delegación de 45 personas, estudiantes y educadores).
- Realización de liturgias (inicio y cierre de cada semestre y para la celebración de fiestas patrias).
- Celebración del mes de los Santos Fundadores (Agosto).
- 3 GPT de pastoral - formación de educadores.
- Envío de mensajes conmemorativos para toda la comunidad educativa
- Realización de "Copa Servita".
- Participación en instancias fundacionales: Eucaristía en memoria del Padre Faustino Gazziero OSM. Eucaristía en memoria de los Santos Fundadores.
- Ensayos y presentaciones del Coro Juvenil Servita en diversas instancias durante el año escolar (Maranathá, Liturgias, Reuniones de apoderados, intervenciones en recreos).
- Catequesis de iniciación cristiana y celebración de sacramentos. Se realizaron 3 bautizos, 5 primeras comuniones y 14 confirmaciones.
- Misa de envío de cuartos medios.
- Reconocimiento a estudiantes que participaron de la pastoral.
- Reconocimiento premio María Servidora para una estudiante destacada de la promoción de IV° Medio.



RENDICIÓN CEPA:

Ingreso de dinero año 2024	\$ 5.855.048
Matrículas año 2025	\$ 1.419.000
Ingreso por Entradas Bingo	\$ 1.368.000
Aporte premio Bingo	\$ 304.900
Ingreso por Entradas Festival	\$ 913.500
Aporte Premio Festival	\$ 165.000
Matrículas año 2026	\$ 2.260.000
Total	\$ 12.285.448

Gastos varios año 2025	\$ 6.127.431
Gasto año 2026	\$ 1.196.400
Saldo en cuenta	\$ 4.961.617



"Educando con respeto, sirviendo con Amor"